

بسمه تعالی

برنامه توسعه گروه کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

شروع: ۱۴۰۰

بازنگری: ۱۴۰۱

گروه کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی فسا، با بهره مندی از کادر هیئت علمی متعهد و پایبند به اصول اخلاق حرفه ای، اهدافی را برای توسعه خود در نظر دارد. این برنامه توسعه مبتنی بر نیازهای جامعه و تضمین کیفیت آموزش مطابق با استانداردهای روز جهانی، ارتقا علمی، فرهنگی و پژوهشی اعضای هیأت علمی گروه می باشد. در این راستا، توجه به رویکرد آموزش جامعه نگر در تربیت نیروی انسانی، ایجاد فضای آموزشی و پژوهشی پویا، ارتقا کمی و کیفی آموزش، ارتقا شاخص های آموزشی مانند شاخص نسبت تعداد اساتید به تعداد دانشجویان، شاخص فضا و تجهیزات کمک آموزشی و ایجاد انگیزه و تسهیلات لازم برای انجام پژوهش در گروه، از اهداف اصلی این گروه آموزشی در دانشکده پرستاری می باشد. جهت تحقق این امور، اهداف آموزشی، پژوهشی و اجرایی به شرح زیر ارائه می گردد:

اهداف آموزشی:

- اجرای بهینه برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی جراحی مصوب هفتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۱
- جذب اعضای هیئت علمی گروه داخلی جراحی به جای افراد بازنشسته این گروه
- تقویت تداوم یادگیری مجازی و تلفیقی با هدف تحکیم فرایند یاددهی یادگیری دروس پرستاری داخلی جراحی
- انجام دانش پژوهشی و آینده پژوهشی برای بهبود مداوم کیفیت خدمات گروه در ابعاد آموزش نظری و بالینی
- توجه ویژه به ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی همچون عدالت در دسترسی به خدمات آموزشی و ارتقا سلامت در دانشجویان و جامعه
- مطالعه و پیاده سازی روش های تدریس نوین و قابل استفاده در دروس نظری و کارآموزی ها با توجه به شرایط موجود (اعضای هیئت علمی، قوانین، ساختار فیزیکی و ...)

اهداف پژوهشی:

- تعیین اولویت های پژوهشی گروه برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- تشویق دانشجویان در زمینه انجام تحقیقات مطابق با اولویت های پژوهشی
- تشویق و ایجاد روحیه مشارکتی در انجام و پیشبرد طرح های تحقیقاتی
- ارتقا بخشیدن به طرح های تحقیقاتی در ابعاد کیفی و کمی
- تشویق دانشجویان در زمینه شرکت در همایش ها و کارگاه های پژوهشی

اهداف اجرایی:

- ایجاد زیرساخت های مورد نیاز جهت تأسیس رشته دکتری پرستاری
- ایجاد زیرساخت های مورد نیاز جهت تأسیس مرکز تحقیقات دانشکده پرستاری
- آموزش و توانمندسازی اعضای گروه و دانشجویان مبتنی بر نیاز های جامعه
- طراحی برنامه آموزش مبتنی بر نقش ها و وظایف حرفه ای و سر فصل دروس در آموزش بالینی
- ارائه برنامه های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر
- به کارگیری روش های آموزش مجازی و تلفیقی حضوری و مجازی جهت آموزش دانشجویان
- مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی بر حسب نیاز دانشکده و دانشگاه

فرصت ها:

- امکان بکارگیری یادگیری الکترونیکی و مجازی با توجه به بستر به وجود آمده
- وجود نیروهای توانمند از لحاظ علمی و آموزشی در گروه

چالش ها:

- کمبود نیروی انسانی و اعضای هیأت علمی متخصص در گروه
- کمبود فضای فیزیکی